

受付

公開授業

移動

研究分科会発表

移動

研究全体会（講演会）

小学校

【公開授業】

小学校1・2学級と幼稚園2クラスが公開授業を行います。
小学校の道徳は、「問題解決的な学習展開の工夫」「体験的な学習を取り入れた授業展開」「道徳科における評価」の3つの視点から授業を行います。

	授業者	教材名 出典	内容項目 【研究の視点】
1年1組	春原 裕太	ぞうさんのおはな 東京都道徳教育教材集（移行措置対応）	A 個性の伸長 【評価】
2組	並木 奈緒	（あなたがうさぎさんだったら、どう するでしょう。） 文部科学省 わたしたちの道徳	C 公正、公平、社会正義 【問題解決的な学習】
2年1組	武田 宏明	まんががすき —まんが「サザエさん」を作った長谷川町子— 文部科学省 わたしたちの道徳	A 個性の伸長 【評価】
2組	田部久美子	直してつかう —二宮尊徳のものがたり— 東京都道徳教育教材集「心あかるく」	A 節度、節制 【体験的な学習】
3年1組	大森 典子	同じ仲間だから 文部科学省 わたしたちの道徳	C 公正、公平、社会正義 【問題解決的な学習】
2組	加藤 祐輔	伝えたいこと 東京都道徳教育教材集（移行措置対応）	B 相互理解、寛容 【体験的な学習】
4年1組	西川 竜太	ぼくらのビー玉コースター 東京都道徳教育教材集（移行措置対応）	B 相互理解、寛容 【体験的な学習】
2組	牧田 裕一	—平とエミリーとアジェイ 東京都道徳教育教材集（移行措置対応）	C 国際理解、国際親善 【問題解決的な学習】
5年1組	岸 香緒利	天然痘とたたかう —指田鴻齊— 東京都道徳教育教材集「心たくましく」	D 生命の尊さ 【評価】
2組	保延 秀紀	江戸しぐさに学ぼう 文部科学省 わたしたちの道徳	B 礼儀 【体験的な学習】
6年1組	武 智子	厳しい道を選ぶ —大村智博士— 東京都道徳教育教材集（移行措置対応）	D よりよく生きる喜び 【評価】
2組	大熊 一滋	真っすぐな少年は大リーグに 東京都道徳教育教材集（移行措置対応）	C 公正、公平、社会正義 【問題解決的な学習】

【研究分科会発表】

各学年・専科・幼稚園の8グループに分かれ、研究内容の報告や本日の保育・授業の自評、質疑応答、助言者からの講評があります。
（研究内容の報告は各教室共通です）

学年	助言者	場所
1	根岸 永福先生 元東京都小学校 道徳教育研究会会長	音楽室 (1階)
2	巖谷 正子先生 元東京都小学校 道徳教育研究会会長	2年 教室 (2階)
3	荻原 武雄先生 元全国小学校 道徳教育研究会会長	3年 教室 (3階)
4	波岡 輝男先生 元全国小学校 道徳教育研究会会長	理科室 (3階)
5	長谷 徹先生 元東京都小学校 道徳教育研究会会長	家庭科室 (4階)
6	馬場 喜久雄先生 元全国小学校 道徳教育研究会会長	多目的室 (4階)
専科	高橋 妃彩子先生 元全国小学校 道徳教育研究会会長	図工室 (1階)

【専科分科会】（音楽・図工・算数少人数・養護）
全教育活動を通しての道徳教育を中心に、本校の取組を発表いたします。
音楽…清水 泰博 図工…竹内 とも子
算数少人数…有賀 英子 養護…五十嵐 麻美

【研究全体会】

研究全体会（講演会）は小学校の体育館で行います。
講師の赤堀博行先生にご講演いただきます。

＜研究全体会＞ 小学校体育館

- 挨拶
千代田区教育委員会 教育長 島崎 友四郎
- 来賓紹介
- 講演会

演題

「考え、議論する道徳に向けた
授業改善と評価の工夫」

講師
文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官

赤堀 博行先生

4 謝辞

校園長 鈴木 邦夫

幼稚園

九段幼稚園 同時発表

13:15

公開保育

14:00

14:30

研究発表

15:15

15:30

パネルシアター ワークショップ

16:30

【研究主題】

「元気いっぱい九段の子」
～健康な体と強い心を育てる～

【発表内容】

運動遊びの中で育まれる幼児期の道徳性の芽生えと、小学校の道徳教育との関連について発表します。

	授業者	保育内容
4歳児 ゆり組	光枝 祥子	ともだちといっしょに
5歳児 さくら組	今野 裕美	ちからをあわせて

幼小連携の報告

	助言者	場所
幼稚園	佐藤 興二先生 元千代田区教育委員会 指導課長 新宿区立早稲田小学校・幼稚園 校園長	さくら組

＜ワークショップ＞ 幼稚園さくら組保育室
講師 パネルシアターぴっぴ主宰 室城 みちる先生
講師の先生よりパネルシアターの作成や動かし方を教えていただきます。
（実際にパネルシアターを作成したり、演じたりします。）